



## BILDUNGSANGEBOT

# Ein Tag Betriebswirtschaft zum Anfassen in Dresden

Kaufmännische Auszubildende brauchen für ihren besonderen Ausbildungsweg eine klare Orientierung, um betriebswirtschaftliche Begriffe und Zusammenhänge schnell und präzise einordnen zu können. Der Fokus dieses offenen Seminars liegt auf der Sensibilisierung der Azubis für betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und die Arbeit mit Kennzahlen.

Die Methode des Brettplanspiels bietet die Möglichkeit, Inhalte, Begriffe und Zusammenhänge „begreifbar“ zu nachzuvollziehen. Die Wirkungen des eigenen Handelns werden unmittelbar erlebbar. Das Planspiel simuliert Wertekreislauf und Geldfluss im Unternehmen. Durch praxisrelevante Ereignisse wird der Bezug zum späteren Arbeitsalltag hergestellt.

Die Teilnehmer lernen spielerisch und können das Wissen mit hoher Nachhaltigkeit in ihren Ausbildungsprozess einbringen.

### Inhalte

- betriebswirtschaftliche Begriffe aus Bilanz und Erfolgsrechnung
- Wertschöpfung im Unternehmen, Geld- und Wertekreislauf
- Stellenwert und Entwicklung wichtiger Kennzahlen
- Aktive Beeinflussung von Kosten
- Rolle von optimaler Personalauslastung und Auftragsmanagement
- Wirkung hoher Materialbestände, erhöhter Kosten, Forderungsausfall
- Personaleinsatz und Kapazitätsauslastung

### Methodik

Erlebnisorientiertes Seminar mit einem haptischem Planspiel und vielen Übungen

### Zielgruppe

Kaufmännische Auszubildende (vorrangig im ersten Ausbildungsjahr) und andere Interessenten

### Teilnehmerzahl

6 bis 12 Personen

### Seminardauer

1 Tag

Abschluss/Zertifikat  
Teilnahmebescheinigung der bsw GmbH

---

### Termine

**Für diesen Kurs können auf Anfrage individuelle Termine vereinbart werden.**

### Anbieter

bsw GmbH

### Ort

bsw - Beratung, Service & Weiterbildung GmbH  
Rudolf-Walther-Straße 4  
01156 Dresden

**Ansprechpartner**

Gerd Richter  
[gerd.richter@bsw-mail.de](mailto:gerd.richter@bsw-mail.de)  
0371/5334613

**Preis**

295,00 EUR zzgl. ges. USt. pro Teilnehmer  
351,05 EUR inkl. 19 % USt. pro Teilnehmer